



ТРЕТА ПРИРОДОМАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ
„АКАДЕМИК МЕТОДИЙ ПОПОВ” – ВАРНА
e-mail: info-400041@edu.mon.bg, school@pmg3-varna.org

град Варна, бул. „Вл. Варненчик” №80, тел 052/620 290, 052/620 289, 052/620 291

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР НА
ТРЕТА ПМГ „АКАД. М. ПОПОВ“

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ
ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

Планът за квалификационна дейност е част от Годишния план на Трета природоматематическа гимназия “Академик Методий Попов” - гр. Варна за учебната 2026/2027 година, приет с решение от заседание на Педагогически съвет – Протокол № 14/14.09.2026 г., утвърден със заповед № РД 07-1508/14.09.2026 г. на директора на гимназията



I. АНАЛИЗ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕДХОДЕН ПЕРИОД

Квалификационната дейност в училището се осъществява съобразно потребностите на педагогическите специалисти за повишаване на професионалните им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество. Педагогическият състав на училището през изминалия период (2023–2026 г.) включва висококвалифицирани специалисти с различни степени на професионално-квалификационна компетентност.

Вътрешноинституционална квалификационна дейност в училището се осъществява в сформирани професионални общности. През изминалия период всички педагогически специалисти са включени в дейността на професионалните общности. Дейностите на професионалните общности са приети с годишните планове, които включват разнообразни форми на квалификация – сбирки, открити уроци, дискусии, работни срещи, лектории, семинари, тренинги и др.

В институционална квалификация са участвали всички педагогически специалисти, като значителна част от тях са се включили в две, три и повече квалификационни форми през учебните години.

Съгласно критериите за ефективността на проведените квалификационни форми, резултатите са:

Критерии за качествена оценка

1. Степен на прилагане от учителя на усвоеното от квалификационната дейност.

- Подобрени резултати на НВО от учениците и от ДЗИ по учебни предмети;
- Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети;
- Участия и добри резултати от олимпиади, състезания, конкурси и други изяви.

2. Приложимост.

- Споделени добри практики – открити уроци и практики;
- Прилагане на иновативни методи на преподаване – адаптирани към потребностите на учениците;
- Прилагане на STEM обучението в гимназията.

3. Отразяване на обучението върху резултатите на учениците в образователния процес.

- Пълноценна реализация на завършилите ученици в резултат на ефективно и иновативно преподаване.

4. Развитие в професионалната дейност в резултат от участие в обучение:

- Педагогически специалисти с придобита по-висока ПКС – двама учители са придобили I ПКС, четирима учители – II ПКС, четирима учители – III ПКС, четирима учители – IV ПКС и петима учители – V ПКС.

Критерии за количествена оценка

1. Участия в обучения

- Брой участия в обучения за всички педагогически специалисти за изминалата учебна 2025-2026 година:



ТРЕТА ПРИРОДОМАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ
„АКАДЕМИК МЕТОДИЙ ПОПОВ” – ВАРНА
e-mail: info-400041@edu.mon.bg, school@pmg3-varna.org

град Варна, бул. «Вл. Варненчик» №80, тел 052/620 290, 052/620 289, 052/620 291

№	Тема на обучението	Общо брой участвали педагогически специалисти
1.	Иновативни стратегии за съвременна позитивна комуникация с медиите	2
2.	Иновативни подходи в обучението на деца и ученици по БДП	29
3.	Модел на поведение и тренинги за социално-емоционална подкрепа на ученици и педагогически специалисти в условията на криза	2
4.	Супервизия при наставничество на младите учители. Приобщаване, професионално израстване и кариерно развитие	1
5.	Изкуствения интелект в училище и в класната стая	1
6.	Съвременни методи и подходи за развитие на логическо, творческо и критично мислене в учениците. Преход от преподаване на знания към изграждане на ключови компетентности в контекста на компетентностния подход	6
7.	Пътят на промяната-емоционална интелигентност и пътна безопасност	1
8.	Трениране на успешни родители	1
9.	Методически стратегии за управление на съвременния образователен процес	1
10.	Супервизия; Превенция на суициди в детско-юношеска възраст, психологическа подкрепа при загуби, свързани със суицид, последващи превантивни действия в училищната общност. Фази на траур."	1
11.	Бърнаут-превенция и ефективни методи за справяне с прегряването	21
12.	Новите учебни програми и контролът и оценяването в обучението по география и икономика	1
13.	СЕУ-фактор за развитие на умения и компетентности. Стратегии за успешно прилагане на преподаването	1
14.	Обучение на работа с ГИС в среда на ArcGisfnline	2



Шест учители са участвали в обученията по НП „Мотивирани учители и квалификация”. В резултат на обученията учителите са обогатили професионалните си компетенции, които са необходими за подготовката и реализацията на тяхната преподавателска дейност. Подобрена е екипната работа по професионални общности.

II. ЦЕЛИ

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на педагогическите специалисти и създаване на мотивация за тяхното развитие и самоусъвършенстване чрез участието им в различни вътрешноинституционални и външни квалификационни дейности.

2. Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическите специалисти и развитие на професионалните им нагласи и ценности.

3. Поддържане професионалното равнище на педагогическите специалисти, тяхното кариерно развитие с цел повишаване на знанията, уменията и компетентностите на учениците в образователния процес.

4. Развиване личността на ученика чрез овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.

5. Утвърждаване престижа на училището.

III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Да се стимулират педагогическите специалисти за самоподготовка, усъвършенстване, активно преподаване и обучение чрез: обмяна на педагогически опит; обучение чрез своевременно запознаване с всички новости в образователната политика и практика; овладяване и прилагане на съвременни, иновативни методи на обучение и възпитание.

2. Да се създадат условия за делова атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

3. Квалификационната дейност да съдейства за задълбочено усвояване на учебното съдържание по предмети и за изграждане у учениците на умения за успешно прилагане на придобитите знания и умения в бъдещото им личностно, социално и професионално реализиране.

4. Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез убедително обосноваване потребността в съвременния свят от знаещи и можещи хора, целенасочено демонстриране ценността на знанията и уменията за справяне, както и чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с образователните изисквания.

5. Да се използват иновативни практики за повишаване на знанията, уменията и компетентностите на учениците в образователния процес.

IV. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА

Изборът на теми за квалификация се осъществява след проведена анкета и проучване мнението на педагогическите специалисти, относно трудностите, които срещат в работата си с учениците и техните родители и проведената контролна дейност на директора. Съгласно разпоредбите на ЗПУО и подзаконовата нормативна уредба, изборът на приоритетни теми за обучение на педагогическите специалисти през учебната 2026/2027 година е:



1. Обучение по първа помощ

2. Позитивна комуникация с ученици и родители. Работа с електронни и социални медии

3. Дигитализиране на оценяването в училище - обучение за работа с дигиталната платформа СмарТест

V. ЦЕЛЕВИ ГРУПИ:

- Учители/старши учители
- Психолог
- Заместник-директори
- Директор

През учебната 2026/2027 учебна година в Трета ПМГ „Академик Методий Попов“ ще работят следните професионални общности с председатели както следва:

- ПО – Български език и литература – г-жа Ася Асенова
- ПО – Чужди езици – г-жа Пламена Вълчева
- ПО – Математика и информатика и информационни технологии – г-жа Галина Чанакчалиева
- ПО – Природни науки – Галина Димитрова
- ПО – Обществени науки – г-н Владимир Христов
- ПО – Спорт, изкуства и музика – г-н Петко Цанков
- ПО – Класни ръководители.

VI. ФИНАНСИРАНЕ

- Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2 % от годишния ФРЗ.

VII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Разработена система за квалификационна дейност в училище.
2. Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия.
3. Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.
4. Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
5. Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.



7. Мотивиране на учениците за учене и постигане на резултати, чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.

8. Действащи професионални общности като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите.

9. Създаден регистър на проведените квалификационни дейности и популяризиране на резултатите от тях.

VIII. КРИТЕРИИ И ИНДИКАТОРИ НА ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ ПРОВЕДЕНИТЕ КВАЛИФИКАЦИОННИ ФОРМИ

Критерии за качествена оценка	Индикатори
Степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията	➤ Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети ➤ Подобрен резултат от НВО и ДЗИ ➤ Резултати от олимпиади, състезания и други творчески изяви
Приложимост на наученото	➤ Прилагане на съвременни методи на преподаване – адаптирани към потребностите на учениците ➤ Прилагане на СТЕМ обучението в гимназията ➤ Споделяне на добри практики
Влияние на резултатите от обучението	➤ Адаптиране на учениците и преодоляване на стреса от прехода в различните етапи на обучение ➤ Пълноценна реализация на завършилите в резултат на ефективно и иновативно преподаване
Промени в професионалната дейност в резултат от участие в обучението	➤ Брой учители, придобили по-висока ПКС
Критерии за количествена оценка	Индикатори
Участия в обучения	➤ Брой участия в обучения на целия колектив ➤ Брой индивидуални обучения
Видове квалификационни дейности	➤ Извънучилищни – по регионални, национални и др. програми ➤ Вътрешноучилищни



ТРЕТА ПРИРОДОМАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ
„АКАДЕМИК МЕТОДИЙ ПОПОВ” – ВАРНА
e-mail: info-400041@edu.mon.bg, school@pmsg3-varna.org

град Варна, бул. «Вл. Варненчик» №80, тел 052/620 290, 052/620 289, 052/620 291

IX. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ

➤ ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНИ КВАЛИФИКАЦИИ

№	Тема	Форма	Период на провеждане	Целева група	Отговорник за провеждането
1.	Сравнителен анализ на резултатите от входно ниво и изработване на план за работа през учебната 2026/2027 г.	дискусия	Октомври 2026 г.	ЗДУД, старши учители, учители	Председатели на професионални общности
2.	Въвеждаща квалификация за методическо и организационно подпомагане на педагогическите специалисти постъпили за първи път на работа в системата на училищното образование/ в институцията; наставничество.	дискусия	Септември-декември 2026 г.	Новопостъпили педагогически специалисти	ЗДУД
3.	Подпомагане на новопостъпили педагогически специалисти при използването на цифрови технологии в образователния процес.	обучение	Септември 2026 г.	Новопостъпили педагогически специалисти	ръководител направление ИКТ
4.	Дебатът - интерактивен метод за активизиране на учениците в образователния процес.	тренинг	Декември 2026 г.	Всички педагогически специалисти	Вл. Христов
5.	Учителят под напрежение - баланс, граници и ресурс в ежедневието.	тренинг	Май 2027 г.	Всички педагогически специалисти	Камелия Николова – училищен психолог



ТРЕТА ПРИРОДОМАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ
„АКАДЕМИК МЕТОДИЙ ПОПОВ” – ВАРНА
e-mail: info-400041@edu.mon.bg, school@pmg3-varna.org

град Варна, бул. «Вл. Варненчик» №80, тел 052/620 290, 052/620 289, 052/620 291

6.	Трудните разговори с родители - от напрежение към партньорство.	тренинг	Март 2027 г.	Всички педагогически специалисти	Камелия Николова – училищен психолог
7.	Обсъждане на резултатите и изготвяне на доклад-анализ от проведените НВО и 10. клас и ДЗИ	дискусия	м. юни 2027 г.	Учителите по учебни предмети	Председатели на ПО
8.	Осигуряване на необходимите условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти, чрез участие в извънучилищни форми, организирани на регионално и национално ниво	дискусия	Постоянен	Педагогически специалисти, заявили желание за участие	Директор
9.	Попълване на анкета с цел проучване потребностите на педагогическите специалисти от квалификация за учебната 2027-2028 година	проучване	Юли 2027 г.	Всички педагогически специалисти	ЗДУД, училищен психолог



ТРЕТА ПРИРОДОМАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ
„АКАДЕМИК МЕТОДИЙ ПОПОВ” – ВАРНА
e-mail: info-400041@edu.mon.bg, school@pmg3-varna.org

град Варна, бул. «Вл. Варненчик» №80, тел 052/620 290, 052/620 289, 052/620 291

➤ **ИЗВЪНУЧИЛИЩНИ КВАЛИФИКАЦИИ**

1.	Обучение по първа помощ	обучение	Ноември 2026 г.	Всички педагогически специалисти	Директор, ЗДУД
2.	Дигитализиране на оценяването в училище - обучение за работа с дигиталната платформа СмарТест	обучение	Октомври 2026 г.	Всички педагогически специалисти	Директор, ЗДУД
3.	Позитивна комуникация с ученици и родители. Работа с електронни и социални медии	обучение	Март 2027 г.	Всички педагогически специалисти	Директор, ЗДУД