



ТРЕТА ПРИРОДОМАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ
„АКАДЕМИК МЕТОДИЙ ПОПОВ” – ВАРНА

гр.Варна, бул. "Вл.Варненчик" №80, тел./факс 052/620 290, тел.052/613 640, 620 289, e-mail: school@pmg3-varna.org

УТВЪРЖДАВАМ:
Ася Чилингирян - Директор,
Трета ПМГ „Акад. Методий Попов“ - Варна

ПЛАН

**На Координационния съвет за реализиране
на механизма за справяне с училищния тормоз при
Трета ПМГ „Акад. Методий Попов” – Варна
2024 – 2025 учебна година**

Изготвил: Координационен съвет
Ст. Георгиева, ст. учител - председател
К.Николова, уч. психолог
Р. Христова, ст. учител
В. Якова, ст. учител
П. Пеева, ст. учител
А. Асенова, родител
М. Димитров, родител
Ян. Кънева, ученичка
Н. Атанасова, ученичка

Планът за превенция и интервенция на насилието и тормоза в трета природоматематическа гимназия „Акад. Методий Попов“, за учебната 2024/2025 година е разработен на основание на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и Алгоритъма за неговото прилагане.

Предмет на плана е проучване и подпомагане на психическото развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование през превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между учениците в училище. Целта е разработване и прилагане на цялостен училищен подход, прилагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

Планът за превенция и интервенция на насилието и тормоза за учебната 2024/2025 година е съобразен със ЗПУО, Закона за закрила на детето.

Цели на плана:

- Превенция
 - Ограничаване на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилие и тормоза.
 - Мотивиране на служителите в училище към съпричастност и ангажираност към дейностите по превенция и преодоляване на училищния тормоз и насилие.
 - Разработване и прилагане на цялостен училищен подход за предотвратяване на насилието и тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.
- Интервенция
 - Създаване на училищен координационен съвет с ясни функции и отговорности.
 - Разработване и въвеждане на система за предотвратяване и противодействие на тормоза в училище.

Общи положения

Превенцията и интервенцията на насилието и тормоза включват комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието и работа при възникване на случаи на насилие и тормоз. Комплексът от мерки включва всички възможни аспекти и форми на насилието и тормоза като фокусира вниманието си върху участието на всички групи и се планират дейности на две нива – институция и клас. Важно е да не бъдат омаловажавани първите прояви на влошаване на отношенията. Необходимо е се създаде пространство, в което открито се говори за тормоза и се работи за формиране у децата на нагласи и социални умения, недопускащи насилие, като емпатия, толерантност и уважение към различията.

1. Дейности по превенция на равнище институция	срок	отговорник
1. Актуализиране на политики за противодействие на уч. тормоз между децата и учениците в училище.	10.2024 г.	Координационен съвет
2. Актуализиране на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище - процедури за разпределение на дейностите.	10.2024 г.	Координационен съвет
3. Актуализиране на процедура за разпределение на дейностите по закрила на детето в училище.	10.2024 г.	Координационен съвет
4. Запознаване на цялата училищна общност с определението, проявлението и последиците от насилието и тормоза.	10.2024 г.	Координационен съвет, класни ръководители
5. Индивидуални разговори с кл. ръководители във връзка с анализа на уч. тормоз и насилие сред учениците.	11.2024 г.	Уч. психолог
6. Създаване на добра система от дежурства с оглед недопускането на насилие и тормоз.	2024/2025 учебна година	Директор
7. Ден на "Розовата фланелка"- мероприятия свързани с тормоза и насилието в училище.	11.2024 г.	Всички педагогически специалисти
2. Дейности по превенция на равнище клас	срок	отговорник
1. Изготвяне на единни правила за поведение и ценности на класа.	10.2024 г.	класни ръководители
2. Провеждане на тематични беседи "Противодействие на тормоза и насилието в училище" в часа на класа.	2024/2025 учебна година	класни ръководители, уч. психолог

3."В помощ на съученик"-в часа на класа всеки един ученик със затруднения при обучението, социалното общуване и др., да избере съученик, който да му помага през учебната година.	постоянен	класни ръководители
4. Теми за часа на класа свързани с невербалната комуникация за по-добро общуване.	постоянен	Класни ръководители, психолог
5. Предоставяне на методически материали по превенция на тормоза в помощ на класните ръководители.	постоянен	Уч. психолог
3.Дейности по интервенция на равнище институция	срок	отговорник
1.Водене на училищен дневник със случаи и управление на информацията.	2024/2025 учебна година	Уч. психолог
2.Инициране на работа по случай, включително насочване на случая към други служби (при случаи от второ и трето ниво)	2024/2025 учебна година	Координационен съвет
3.Представяне на Годишен доклад от Координационен съвет и препоръки за създаване на по-сигурна образователна среда на ПС.	06.2025 г.	Координационен съвет
3.Дейности по интервенция на равнище клас	срок	отговорник
1.Обсъждане между учениците и учителя/класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем.	2024/2025 учебна година	Класни ръководители, учители
2.Съвместни действия между класен ръководител или учител и уч. психолог, включване на външни специалисти при необходимост.	2024/2025 учебна година	Класни ръководители, учители, уч. психолог

Планът е актуализиран след проведена анкета за тормоза и насилието в училище между учениците при Трета природоматематическа гимназия „Акад. Методий Попов“ - 23.10.2024г.

Настоящият план е приет от педагогическия съвет на Трета природоматематическа гимназия “Академик Методий Попов” /Протокол № РД 04-02/24.10.2024 г./ и е утвърден със Заповед № РД 07-354/25.10.2024 г. на директора на гимназията.