



ТРЕТА ПРИРОДОМАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ

“АКАДЕМИК МЕТОДИЙ ПОПОВ“ – ВАРНА

гр. Варна, бул. "Вл. Варненчик" №80, тел./факс 052/620 290, тел. 052/613 640, 620 289, e-mail: pmg3@abv.bg

Приложение 2

ОБЛАСТ „УЧИЛИЩНА СРЕДА“

КРИТЕРИИ	ПОКАЗАТЕЛИ	ОПИСАНИЕ НА ОЦЕНКАТА					ОЦЕНКА	ЗАБЕЛЕЖКА
		НЕЗАДОВО ЛИТЕЛНА	ЗАДОВОЛИТЕЛ НА	ДОБРА	МН. ДОБРА	ОТЛИЧНА		
1. ИНДИВИДУАЛ НА СРЕДА НА УЧЕНИКА	1. Създадени възможности за включване на учениците в различни общности, според интересите им	Не са създадени възможности	Създадени са възможности /вкл. финансови/ за включване до 10% от учениците в различни дейности. Учениците са информирани за тях.	Създадени са възможности /вкл. финансови/ за включване до 15% от учениците в различни дейности. Учениците са информирани за тях	Създадени са възможности /вкл. финансови/ за включване до 25% от учениците в различни дейности. Учениците са информирани за тях	Създадени са възможности /вкл. финансови/ за включване над 25% от учениците в различни дейности. Учениците са информирани за тях		
		0	0.50	1.00	1.50	2.00		
	2. Създадени условия за адаптация и личностно израстване	Не са създадени условия за адаптация	Учениците сами търсят начин за адаптация със средата	Учениците са запознати с възможности те за личностно развитие, но не ги реализират	Предвидени са дейности, с които учениците са запознати, но не всички се реализират	Всички планирани дейности за адаптация са адекватни и реализирани		
					1.50			

		0	0.50	1.00		2.00		
	3. Осигурени условия за интерактивно учене	Няма осигурени условия	Осигурени възможности за ползване на мултимедия и интерактивни методи за учене /ситуационни, дискуссионни, опитни и пр./	Осигурени възможности за ползване на мултимедия във всички стаи Прилагане на интерактивни методи за учене /ситуационни, дискуссионни, опитни и пр/	Осигурени възможности за ползване на мултимедия във всички стаи. Осигурени интерактивни дъски и интернет. Прилагане на интерактивни методи за учене /ситуационни, дискуссионни, опитни и пр/	Осигурени възможности за ползване на мултимедия във всички стаи. Осигурени интерактивни дъски и интернет и друг подходящ софтуер. Прилагане на интерактивни методи за учене /ситуационни, дискуссионни, опитни и пр/		
		0	0.50	1.00	1.50	2.00		
2. УЧИЛИЩЕТО, КАТО СОЦИАЛНО МЯСТО	1. Създадени условия за интегриране на ученици със СОП	Липсват	Частично осигурена функционираща подкрепяща среда, вкл. екип за психолого-педагогическо оценяване. При необходимост разработени индивидуални учебни планове	Осигурена функционираща подкрепяща среда, вкл. екип за психолого-педагогическо оценяване. При необходимост разработени индивидуални учебни	Осигурена функционираща подкрепяща среда, вкл. екип за психолого-педагогическо оценяване. При необходимост разработени индивидуални учебни	Осигурена функционираща подкрепяща среда, вкл. екип за психолого-педагогическо оценяване. При необходимост разработени индивидуални учебни		

			0.25	планове 0.50	планове, предоставени дидактически материали на учителите 0.75	планове, специални техн. Средства и апаратура, предоставени дидактически материали на учителите. Проведена квалификаци я на учителите. 1.00		
2.Наличие на възможности за обща и допълнителна подкрепа	Липсват такива възможности	Има програма за приобщаващо образование, но тя не се изпълнява.	0.25	Има разработена нормативна база за обща и допълнителна подкрепа. Педагогическата колегия е запозната с нея и при необходимост я изпълнява Оказана подкрепа на 20 % от учениците	Има разработена нормативна база за обща и допълнителна подкрепа. Педагогическата колегия е запозната с нея и при необходимост я изпълнява. Учителите са преминали квалификация Оказана обща подкрепа на над 30 % от учениците 0.75	Има разработена нормативна база за обща и допълнителна подкрепа. Педагогическата колегия е запозната с нея и при необходимост я изпълнява. Учителите са преминали квалификация. Оказана обща подкрепа на над 50 % от учениците.		
			0	0.50				

						1.00		
	3. Дейности за превенция и решаване на конфликти	Липсват такива дейности 0	Предвидени са такива дейности, но те се провеждат епизодично 0.25	Предвидени са такива дейности, осигурени са медиация и индивидуална и групова работа 0.50	Предвидени са такива дейности, осигурени са медиация и индивидуална и групова работа, работа с родителите 0.75	Предвидени са такива дейности, осигурени са медиация и индивидуална и групова работа, работа с родителите и други институции 1.00		
3.ИНФОРМАЦИОННИ РЕСУРСИ	1.Осигуреност на училището с интернет.	Не е осигурен интернет 0	Наличие на интернет само в администрацията 0.25	Осигурен интернет в компютърните кабинети и администрацията 0.50	Осигурен интернет в компютърните кабинети и администрацията и лабораториите 0.75	Осигурен интернет в компютърните кабинети и администрацията и кабинетите. Наличие на безжичен интернет в цялата сграда 1.00		
	2.Наличие и качество на компютърна техника	Липсва компютърна техника	Има компютърни кабинети, но са недостатъчни 0.25	Има достатъчно компютърни кабинети, но техниката е остаряла	Има достатъчно компютърни кабинети, със сравнително нова компютърна техника 0.75	Има достатъчно компютърни кабинети, със сравнително нова компютърна техника. Осигурени лаптопи за педагогич. колегия.		

		0		0.50		1.00		
	3.Наличие и разпространяване на информация, свързана с дейностите на училището	Липсва училищен сайт 0	Наличие на статичен училищен сайт 0.25	Поддържа динамичен училищен сайт за учебната година 0.50	Поддържа динамичен училищен сайт за учебната година и архивира предходните 0.75	Поддържа динамичен училищен сайт за учебната година и архивира предходните. Предоставя възможности за онлайн обучение 1.00		
4.МТБ	1.Достъпна архитектурна среда	Не е осигурена 0	Обособени рампи към входовете 0.25	Обособени рампи към входовете. Наличие на адаптирано санитарно помещение за специални потребности 0.50	Обособени рампи към входовете, асансьори Наличие на адаптирано санитарно помещение за специални потребности 0.75	Обособени рампи към входовете, асансьори /ресурсен кабинет/ Наличие на адаптирано санитарно помещение за специални потребности 1.00		
	2. Наличие на ефективен пропускателен режим	Липсва 0	Налични са: пропускателен и информационен пункт 0.25	Налични са: пропускателен и информационен пункт, камери в класните стаи, СОТ 0.50	Налични са: пропускателен и информационен пункт, камери в класните стаи, СОТ, пропуск за родители и външни лица 0.75	Налични са: пропускателен и информационен пункт, камери в кл. стаи, коридори и двор, СОТ, пропуск за родители и външни лица 1.00		

	3. Наличие на оборудвани кабинети и лаборатории	Не са обособени кабинети и лаборатории 0	5% от занятията се провеждат в оборудвани кабинети и лаборатории 0.25	10% от занятията се провеждат в оборудвани кабинети и лаборатории 0.50	20 % от занятията се провеждат в оборудвани кабинети и лаборатории 0.75	30% от занятията се провеждат в оборудвани кабинети и лаборатории 1.00		
	4. Осигуреност с материали и консумативи	Осигуреност до 20% от необходимото в рамките на бюджета 0.20	Осигуреност до 40% от необходимото в рамките на бюджета 0.40	Осигуреност до 60% от необходимото в рамките на бюджета 0.60	Осигуреност до 80% от необходимото в рамките на бюджета 0.80	Осигуреност над 80% от необходимото в рамките на бюджета 1.00		
	5. Регламентирани отговорности за реда и чистотата на работното място	Няма регламентирани отговорности за реда и чистотата на работното място 0	Има регламентирани отговорности за реда и чистотата на работното място, но те не се спазват. 0.25	Има регламентирани отговорности за реда и чистотата на работното място, но те се спазват само в зоните на видеонаблюдението 0.50	Има регламентирани отговорности за реда и чистотата на работното място и те се спазват. Интериорът и екстериорът на училището е в удовлетворително хигиенно състояние 0.75	Има регламентирани отговорности за реда и чистотата на работното място и те се спазват. Интериорът и екстериорът на училището е в много добро хигиенно състояние 1.00		

