



ТРЕТА ПРИРОДОМАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ “АКАДЕМИК МЕТОДИЙ ПОПОВ” – ВАРНА

гр. Варна, бул. "Вл. Варненчик" №80, тел. 052/620291, 052/613640, 052/620289, e-mail: school@pmg3-varna.org

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ИНТЕРВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЧИЛИЩЕ

I. АНАЛИЗ НА ОБЕКТИВНАТА СИТУАЦИЯ

В III ПМГ „Акад. Методий Попов“ са създадени различни органи /УКППМН, Координационен съвет за превенция на тормоза, ПС, Училищно настоятелство/, които имат отношение към превенцията и интервенцията на отпадане на децата от училище. Училището има изработена процедура за работа с деца в риск. Използват се ресурсите по проект "Enhancing active citizenship through debate" по програма Еразъм+ и НП „Ученически олимпиади и състезания“ на МОН, като се предоставя възможност за включване на учениците в извънкласни дейности.

В гимназията се осъществяват следните дейности за превенция на преждевременно напускане на училище:

- осигуряване на позитивна образователна среда;
- мотивиране на учениците за участие в образователния процес чрез включването им в разнообразни проекти, програми и форми на извънкласни дейности;
- подкрепа на личностното развитие на учениците;
- подпомагане дейността на Ученическия съвет;
- кариерното ориентиране и консултиране на учениците;
- отпускане на месечни стипендии за постигнати образователни резултати, за подпомагане на достъпа до образование, за подпомагане на ученици с трайни увреждания, за ученици без родители;
- отпускане на еднократни стипендии за преодоляване от ученика на еднократни социални обстоятелства, свързани с достъпа му до образование или за постигнати високи резултати от ученика в учебната, извънкласната или извънучилищната дейност;
- приобщаване на родителите и повишаване на тяхната ангажираност в процеса на образование чрез активно работещо Училищно настоятелство;
- осигуряване на ефективна комуникация с родителите чрез провеждане на родителски ден, както и индивидуални консултации с училищния психолог, учителите и училищното ръководство;
- партньорство със Съюз на учениците в България, други училища, ВЗ, НПО, ТД „Социално подпомагане“, Общинска администрация, други институции.

В III ПМГ няма преждевременно напуснали ученици, а общият брой на неизвинените отсъствия, на средния брой на неизвинените отсъствия на един ученик и на броя на

наложените наказания от директора по предложение от ПС намалява за периода 2018 – 2021 г.

Отсъствия от предходните 3 години

Учебна година	Общ брой по уважителни причини	Среден брой по уважителни причини на един ученик	Общ брой по неуважителни причини	Среден брой по неуважителни причини на един ученик
2018/2019	36604	6,0	1246	0,2
2019/2020 /през втори срок обучението е в електронна среда/	16877	2,73	411	0,06
2020/2021 /обучението се осъществява в електронна среда или хибридно/	10598	1,99	399	0,06

Отпаднали ученици

Клас/ Брой/причини	VIII	IX	X	XI	XII	Общо:
Социални причини	0	0	0	0	0	0
Семейни причини	0	0	0	0	0	0
По болест	0	0	0	0	0	0
Слаб успех	0	0	0	0	0	0
Заминали в чужбина	0	0	0	0	0	0

Отпаднали от предходните 3 години

Учебна година	Общ брой отпаднали	Процент
2018/2019 г.	0	0
2019/2020 г.	0	0
2020/2021 г.	0	0

II. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ

1. **Законосъобразност** – съответствие на училищните политики със законите и подзаконовите нормативни актове.
2. **Кохерентност** – взаимна обвързаност на предлаганите политики при сътрудничество на всички заинтересовани страни.
3. **Приемственост** – осигуряване на непрекъснато действие на политиките за изпълнение на приетите цели и целеви показатели.
4. **Своевременност** – осигуряване на навременни адекватни мерки за неутрализиране на рисковете от преждевременно напускане на училище.
5. **Отчетност, мониторинг и контрол** – постигане на по-висока степен на ефективност.

III. ЦЕЛИ

1. Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие, пълноценна личностна реализация на всички ученици, независимо от тяхното етническо, социално или културно различие.
2. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на училище с оглед ограничаване на последиците от тях

Постигането на целите се осъществява чрез:

- **превенция**, която цели предотвратяване на възникването на предпоставки за преждевременно напускане на училище, както и ограничаване на условията, които го благоприятстват;
- **интервенция**, която цели създаването на условия за ограничаване на преждевременното напускане при отчитане на конкретните заплахи на равнището на отделните лица, следвайки принципа за решаване на проблемите на най-ниско равнище.

IV. ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ

1. Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, даващи възможност за личностно, когнитивно и социално развитие на учениците.
2. Повишаване качеството на образованието

3. Осигуряване на достъп до образование и повишаване на качеството на образованието за децата и учениците от уязвими етнически общности
4. Достъп до качествено образование за деца и ученици със специални образователни потребности.

V. ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ Повишаване участието и ангажираността на родителите индивидуалното и групово наставничество.

1. Подкрепа за развитието на учениците в риск.
2. Кариерно ориентиране и консултиране.
3. Подпомагане на ученици, застрашени от преждевременно напускане на училище, по финансови причини.
4. Развитие на занимания по интереси.

VI. ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

ПОЛИТИКА	МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ	ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ
Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, Атмосфера на взаимоотношения, даващи възможност за личностно, когнитивно и социално развитие на учениците	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработване на политики за ненасилие и изграждане на силна училищна общност. 2. Диагностиране и консултиране на учениците, с цел подпомагане на личностното им развитие. 3. Диагностиране и консултиране на ученицис обучителни затруднения. 4. Проверка на дневниците и паралелките във връзка с отсъствията и оценките на учениците, както и вписването им в ученическите книжки. 5. Своевременно информиране на родителите за успеха и отсъствията на учениците. 6. Изграждане на ранна система за оповестяване на проблем с отпадане на ученици от училище 	<ul style="list-style-type: none"> ○ приети на ПС политики и реализиран план на КС за справяне с агресията; ○ брой консултирани ученици; ○ брой консултирани ученици; ○ график от контролната дейност на директора и констативните протоколи; ○ график на кл. ръководители и директора; ○ констативни протоколи; ○ процедури за работа с деца в риск
Повишаване качеството на образованието	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консултации с учителите, при проблеми в усвояване на учебния материал. 2. Квалификация на училищната 	<ul style="list-style-type: none"> ○ график за консултативната работа. Брой проведени консултации;

	общност с цел идентифициране и подкрепа на децата в риск	<ul style="list-style-type: none"> ○ удовлетвореност от обучението; ○ брой участници
Осигуряване на достъп до образование и повишаване на качеството на образованието за децата и учениците от уязвими етнически общности	1. Мониторинг на междуетническите взаимоотношения в училищната общност	<ul style="list-style-type: none"> ○ констатации от мониторинга; ○ наличие или липса на междуетнически конфликти
Достъп до качествено образование за ученици със СОП	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изграждане на система за работа с деца със СОП при наличието на такива. 2. Осигуряване условия за ресурсно подпомагане на учениците със СОП 	<ul style="list-style-type: none"> ○ наличие на квалифициран персонал; ○ наличие на достъпна среда
Повишаване участието и ангажираността на родителите	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщаване на родителите в процеса на образование, чрез активно работещо Училищно настоятелство. 2. Провеждане на индивидуални работни срещи с родителите на ученици, застрашени от отпадане. 3. Провеждане на родителски ден 	<ul style="list-style-type: none"> ○ активност на родителската общност при училищни мероприятия; ○ брой проведени срещи и ефективност от тях – измерва се чрез промяната в ситуацията на ученика
Подкрепа за развитието на учениците в риск	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуална работа с ученици, застрашени от отпадане. 2. Партниране с извънучилищни институции 	<ul style="list-style-type: none"> ○ намаляване на отсъствията, повишаване на успеха ○ ефективност от съвместната дейност, брой срещи
Кариерно ориентиране и консултиране	1. Осигуряване кариерно ориентиране на учениците – фактор при работа с ученици, застрашени от отпадане, с оглед бъдещата им успешна реализация	<ul style="list-style-type: none"> ○ брой проведени консултации; ○ промяна в нагласата на ученика
Подпомагане на ученици, застрашени от преждевременно напускане на училище, по	1. Отпускане на месечни стипендии за постигнати образователни резултати, за подпомагане на достъпа до образование, за подпомагане на	<ul style="list-style-type: none"> ○ приети на ПС Правила за отпускане на стипендии; ○ нормативни

финансови причини	ученици с трайни увреждания, за ученици без родители. 2. Отпускане на еднократни стипендии за преодоляване от ученика на еднократни социални обстоятелства	документи; ○ приети нормативни документи от УН
Развитие на занимания по интереси	1. Използване на ресурсите по проект Твоят час. 2. Участие на ученици в общински, национални и международни проекти, финансирани от различни донорски организации. 3. Подкрепа дейността на Ученическия съвет	○ активност на учениците; представителни изяви; ○ брой клубове; ○ брой участници, проявен интерес към проектите; ○ статут и план на УС; ○ подпомагане на дейността му от учителската колегия

Настоящата програма е приета с решение от заседание на Педагогически съвет – Протокол № РД 04 -14 /13.09.2021 г.